

PIĘCIOLETNI PLAN ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 94 IM. I MARSZAŁKA POLSKI JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE NA LATA 2015-20.

Pięcioletni plan rozwoju Szkoły Podstawowej nr 94 im. I Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego w Warszawie jest dokumentem, przygotowanym we współpracy ze wszystkimi nauczycielami, zawierającym wizję i kierunki rozwoju placówki na lata 2015 – 2020.

Podzielono go na następujące obszary i ich zakresy:

I. Uczniowie.

1. Edukacja.
2. Wychowanie i profilaktyka.
3. Opieka nad uczniami.
4. Pomoc pedagogiczno – psychologiczna.

II. Nauczyciele.

1. Doskonalenie zawodowe.
2. Praca zespołów nauczycielskich.
3. Współpraca z rodzicami.

III. Warunki pracy szkoły.

1. Zarządzanie placówką.
2. Baza i infrastruktura.
3. Promocja szkoły w środowisku.
4. Współpraca z uczelniami wyższymi.

I. OBSZAR – UCZNIOWIE.

1. Cele w zakresie rozwoju edukacji uczniów.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
1. Podwyższanie poziomu kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• Podniesienie poziomu czytania ze zrozumieniem i korzystania z informacji.• Nauka poprawnego i swobodnego wypowiadania się w mowie i piśmie, wzbogacanie słownictwa i uwrażliwianie na piękno języka ojczystego.• Uświadamianie potrzeby zdobywania wiedzy.• Wdrażanie uczniów do lepszego planowania i organizowania własnej nauki, samodzielnego podejmowania działań w tym zakresie z poczuciem odpowiedzialności za ich wynik.• Stwarzanie okazji do wykorzystywania wiedzy w życiu codziennym.• Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji oraz kształcenie umiejętności ich selekcjonowania.• Łączenie wiedzy zdobytej na różnych przedmiotach i jej dalsze wykorzystywanie.• Rozwijanie zdolności analitycznego, syntetycznego i krytycznego myślenia.• Sprawne posługiwanie się językiem ojczystym, językiem obcym (angielskim) oraz technologią informatyczną.• Rozwijanie dociekliwości poznawczej i rozwiązywania problemów w sposób twórczy.• Współpraca z krajami UE, uczelniami warszawskimi, wybranymi liceami.	<ul style="list-style-type: none">• Właściwe wykorzystanie czasu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez korzystanie z metod aktywizujących i nowych technologii, prowadzenie zajęć w formie bloków tematycznych, stwarzanie okazji do działań praktycznych, pracę metodą projektów..• Promowanie czytelnictwa (np. przez organizowanie konkursów czytelniczych i krasomówczych) oraz uzupełnianie zbiorów biblioteki o pozycje z literatury pięknej i popularnonaukowe.• Organizowanie zajęć przygotowujących do sprawdzianu kończącego szkołę podstawową już od klasy IV.• Nawiązanie kontaktu z uczelniami wyższymi, muzeami, itd.• Stworzenie programu innowacji matematycznej w celu uzyskania dodatkowych godzin na zajęcia.• Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych.• Systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów, badanie przyrostu ich wiedzy i umiejętności m.in. poprzez analizowanie wyników sprawdzianów (zwłaszcza zewnętrznych) i wdrażanie wniosków z ich analizy.• Stosowanie spójnych programów nauczania i jasne sprecyzowanie wymagań z poszczególnych przedmiotów.• Pozyskiwanie środków (np. z funduszy unijnych) na uatrakcyjnianie zajęć.

<p>2. Wspieranie rozwoju uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej, uwzględniającej uzdolnienia i zainteresowania uczniów. • Wzbogacanie oferty kół zainteresowań (fotograficzne, filmowe, rękodzieła). • Wspieranie uczniów zdolnych. • Rozpoznawanie potrzeb uczniów z różnymi deficytami. • Zintegrowanie programów nauczania przedmiotów artystycznych. • Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu. • Wprowadzenie gościnnych wykładów ciekawych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie w większym zakresie z oferty kulturalnej stolicy, wykorzystywanie w pełni jej potencjału, nawiązanie kontaktu z uczelniami wyższymi, muzeami, itd.. • Praca metodą projektów, w tym kontynuowanie projektu „Ogrody Nauki i Sztuki”, poszerzanie go warsztatami i wycieczkami edukacyjnymi. • Promowanie czytelnictwa poprzez podsuwanie interesujących lektur oraz stwarzanie okazji do zbiorowego, głośnego czytania i recytowania wierszy • Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb edukacyjnych uczniów.
<p>3. Przygotowanie uczniów do życia społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie aktywności społecznej uczniów. • Wspieranie uczniów z odmiennych kręgów kulturowych. • Kształcenie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach. • Efektywne współdziałanie w zespole i grupie, przyswajanie technik negocjacyjnych i metod rozwiązywania konfliktów. • Wdrażanie do odkrywania drugiego człowieka, rozumienia jego reakcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja festiwalu innych kultur. • Kontynuowanie projektu „Ogrody Nauki i Sztuki”. • Inspirowanie do wyrażania własnych poglądów, myśli. • Wspieranie aktywności Samorządu Uczniowskiego.

2. Cele w zakresie rozwoju wychowania i profilaktyki uczniów.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom związku między ich emocjami a zjawiskami, które je wywołały. • Przeciwdziałanie uzależnieniu od gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych. • Pomoc w radzeniu sobie z nadpobudliwością i złymi emocjami. • Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych. • Walka z hałasem (zwrócenie uwagi na sposoby komunikowania się). • Promowanie aktywności fizycznej. • Zaszczepienie zdrowych nawyków żywieniowych. • Kształtowanie nawyków prawidłowej postawy ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie tradycji wspólnych przerw śniadaniowych uczniów z wychowawcą. • Organizowanie projekcji krótkich filmów poświęconych profilaktyce, konkursów i quizów o tematyce prozdrowotnej, warsztatów kulinarnych, spotkań z ekspertami, spektakli profilaktycznych. • Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu. • Wprowadzenie badań mających na celu wczesne wykrycie wad postawy. • Wspieranie rodziców w kształtowaniu zdrowych nawyków u dzieci.
<p>2. Kultywowanie tradycji szkolnych i wychowanie w duchu patriotycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie do świata norm i wartości pozwalających dokonywać właściwych wyborów. • Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole. • Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie. • Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania. • Zwiększenie estetyki sal lekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrole (comiesięczne) wystroju i estetyki sal przez Samorząd Uczniowski. • Zachęcanie do działań na rzecz innych. • Zwiększanie dyscypliny na lekcjach. • Współpraca z organizacjami kombatanckimi (promocja postaw patriotycznych). • Czerpanie z oferty instytucji kulturalnych. • Kontynuowanie współpracy międzynarodowej, nawiązanie współpracy z ambasadami. • Proponowanie wartościowych książek, filmów, wystaw, wydarzeń kulturalnych.

<p>3. Skoordynowanie działań wychowawczych domu, szkoły, środowiska rówieśniczego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie szacunku dla dobra wspólnego. • Uczenie krytycznego odbioru kultury masowej i jej treści. • Rozbudzanie potrzeby samodoskonalenia. • Eliminowanie zachowań naruszających godność drugiej osoby. • Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń i przyjmowania postawy asertywnej i empatycznej. • Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach (np. w stołówce). 	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego promujących kulturę zachowania, czytelnictwo, poprawność języka polskiego, zapobieganie cyberprzemocy i właściwą aktywność w świecie wirtualnym. • Dostosowywanie na bieżąco działań wychowawczych do potrzeb uczniów, w tym praca indywidualna (pedagog, psycholog) z uczniami wymagającymi szczególnej troski – w ścisłej współpracy z rodzicami oraz egzekwowanie od nich konkretnych działań w ramach wcześniejszych ustaleń.
<p>4. Kształtowanie społecznie pożądanых postaw i zachowań uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie agresji (słownej, fizycznej i psychicznej). • Nacisk na zasady savoir-vivre, podniesienie kultury osobistej. • Nabywanie umiejętności budowania pozytywnych relacji z innymi. • Wzmacnianie rozumienia norm społecznych i konieczności ich respektowania. • Zwiększenie dyscypliny wśród uczniów. • Niwelowanie zaburzeń w zachowaniu. • Zapobieganie przejawom nietolerancji. • Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego. • Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. • Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej. • Dostrzeganie i mądre reagowanie na zło wokół nas. • Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie organizowania spotkań klasowych z pedagogiem i psychologiem, zajęć z przedstawicielami Straży Miejskiej, policji, studentami Uniwersytetu Medycznego. • Prowadzenie akcji charytatywnych, np. na rzecz osób potrzebujących pomocy. • Przekazywanie wartości, budowanie ich hierarchii, wskazywanie norm społecznych i moralnych poprzez rzetelne realizowanie zapisów planu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, odwoływanie się do zasad typu: „Traktuj innych tak, jak sam chcesz być traktowany”, „Zmiany zaczynaj od siebie”, prelekcje i pokazy na temat zachowania się przy stole. • Aktywność wychowawcy we właściwym doborze tematów godzin wychowawczych, byciu przykładem dla swoich uczniów oraz reagowaniu na ich pozytywne i negatywne zachowania. • Wprowadzenie np. Tygodnia życzliwości, warsztatów savoir-vivre. • Nawiązanie kontaktów organizacjami zajmującymi się wolontariatem. • Zaszczepienie w uczniach postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych. • Określenie w wyraźny sposób w Statucie Szkoły konsekwencji zachowania uczniów.

3. Cele w zakresie rozwoju opieki nad uczniami.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków. • Stworzenie środowiska przyjaznego wszystkim uczniom. • Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. • Wyrabianie wśród uczniów odpowiedzialności za samego siebie. • Poprawa bezpieczeństwa w obrębie drogi wjazdowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie zasad BHP m.in. poprzez systematyczne przypominanie o ustalonych przez Samorząd Uczniowski zasadach spędzania przerw międzylekcyjnych. • Ścisłe współdziałanie wszystkich pracowników szkoły w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń. • Stworzenie odpowiednich procedur dotyczących m.in. zwalniania dzieci z zajęć, monitorowania obecności osób obcych przebywających na terenie szkoły, korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń posiadających dostęp do Internetu, sprawowania opieki nad uczniami zaczynającymi lekcje po godzinie 8, systemu kar za rażące naruszenie regulaminu szkolnego. • Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów. • Zdobywanie funduszy na rozbudowę (unowocześnienie) monitoringu, założenie lustra w rogu wjazdowym, ograniczenie wejścia od ul. Zbocze tylko dla ruchu samochodowego. • Zwiększenie współpracy ze Strażą Miejską.
<p>2. Zapewnienie opieki medycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczenie zasad pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie szkolenia dla uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Zatrudnienie dodatkowej pielęgniarki, pracującej do późnych godzin popołudniowych (po godz. 14.30).
<p>3. Zapewnienie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie przyjaznej atmosfery. • Zagospodarowanie uczniom czasu wolnego. • Czuwanie nad wszechstronnym rozwojem uczniów. • Zapewnienie opieki wysokiej jakości. • Zmniejszenie poziomu hałasu w szkole. • Zapewnienie wypoczynku dzieciom pozostającym w świetlicy do godziny 17 (tworzenie tzw. „sali ciszy”). • Organizowanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymanie stałego kontaktu z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu koordynacji działań opiekuńczo-wychowawczych. • Stworzenie sali relaksu z możliwością snu. • Organizowanie gier i zabaw ruchowych. • Kontynuowanie prowadzenia atrakcyjnych zajęć świetlicowych. • Podejmowanie działań w celu zapewnienia środków na organizowanie atrakcyjnych kół zainteresowań i zajęć sportowych. • Rozbudowanie zaplecza sportowego szkoły.

<p>4. Minimalizowanie aktów przemocy psychicznej i fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie zasad organizacyjno-porządkowych podczas pełnienia dyżurów, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie wyjść poza teren szkoły. • Wpajanie pojęcia „tolerancja” i „poszanowanie odmienności”. • Umożliwienie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej. • Wsparcie (dodatkowa pomoc) dla dzieci cudzoziemskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracowanie z różnymi organizacjami wspierającymi proces wychowania i socjalizacji uczniów. • Zachęcanie i motywowanie do pomocy koleżeńskiej poprzez nagradzanie uczniów, systematyczne zapisy w zeszytach uwag na temat zachowania uczniów i ich kultury bycia.
<p>5. Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie wszystkich potrzebujących uczniów odpowiednimi formami opieki. • Udzielanie wsparcia uczniom szczególnie uzdolnionym oraz uczniom z problemami edukacyjnymi. • Stworzenie środowiska przyjaznego wszystkim uczniom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie zagadnień savoir- vivre w tok nauczania i wychowania. • Stworzenie odpowiedniego cyklu zajęć integracyjnych. • Prowadzenie kół rozwijających umiejętności i zainteresowania oraz pomoc słabszym uczniom w odrabianiu zadań domowych.
<p>6. Działania profilaktyczne i prozdrowotne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie zagrożeń środowiskowych i rodzinnych. • Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie pogadanek i zajęć profilaktycznych na temat bezpieczeństwa w świecie realnym i wirtualnym. • Prowadzenie zajęć profilaktycznych i prozdrowotnych. • Przygotowanie dzieci do prawidłowego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych.

4. Cele w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej skierowanej do uczniów.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Diagnostyka psychologiczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. • Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. • Rozpoznawanie przyczyn problemów wychowawczych i dydaktycznych. • Wczesna diagnoza możliwych problemów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca z rodzicami w kierunku skutecznego rozpoznania i zaspokojenia potrzeb edukacyjnych dziecka. • Dokładne rozpoznanie środowiska rodzinnego. • Analiza sygnałów kierowanych ze strony dziecka. • Aktywna praca zespołów oddziałowych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
<p>2. Poradnictwo i pomoc psychologiczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Zachęcanie do aktywności uczniów nieśmiałych i niepewnych siebie. • Pomoc w budowaniu pozytywnej samooceny u uczniów nieśmiałych, wycofanych. • Zmniejszanie agresji wśród uczniów. • Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. • -Udzielanie specjalistycznego wsparcia rodzicom i nauczycielom, wychowawcom. • Pomoc dzieciom w trudnych sytuacjach życiowych. • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. • Budowanie poczucia własnej wartości wśród uczniów. • Uczenie technik radzenia sobie ze stresem, koncentracji, skutecznego zapamiętywania. • Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. • Wspieranie uczniów z zaburzeniami utrudniającymi pracę w klasie. • Kierowanie rodziców do poradni PP. • Opracowanie zasad postępowania z uczniem słabym, trudnym wychowawczo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie właściwych strategii nauczania poprzez respektowanie zaleceń z opinii i orzeczeń, ocenianie efektywności realizowanych zajęć, ścisłą współpracę z rodzicami. • Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych. • Stworzenie elastycznej ścieżki edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości ucznia. • Szkolenia dla nauczycieli. • Stworzenie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, pozwalających na stanowcze reagowanie na wszelkie sytuacje złego zachowania oraz stosowanie jednakowych zasad postępowania z uczniem przez wszystkich nauczycieli. • Przypisanie uczniom z trudnościami w nauce opiekuna spośród uczniów uzdolnionych. • Organizowanie spotkań z rodzicami monitorujących ich wkład w rozwiązanie problemu. • Aktywna praca zespołów oddziałowych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
<p>3. Działania profilaktyczne i psychoedukacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca z rodzinami zagrożonymi patologią. • Wspieranie dzieci zagrożonych patologią. • Wyrównywanie szans edukacyjnych. • Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji o możliwości skorzystania z porad psychologa. • Zwiększenie świadomości rodziców na temat pomocy i różnych jej form ze strony psychologa. • Nabywanie pewności siebie przez uczniów dzięki 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie właściwych strategii nauczania poprzez respektowanie zaleceń z opinii i orzeczeń, ocenianie efektywności realizowanych zajęć, ścisłą współpracę z rodzicami. • Stworzenie elastycznej ścieżki edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości ucznia. • Prowadzenie zajęć dotyczących sposobów rozwiązywania konfliktów.

	<p>odkrywaniu swoich mocnych stron.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie zaburzeniom rozwojowym. • Rozwój inteligencji emocjonalnej. • Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z klasą np. w sytuacjach konfliktowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, pozwalających na stanowcze reagowanie na wszelkie sytuacje złego zachowania oraz stosowanie jednakowych zasad postępowania z uczniem przez wszystkich nauczycieli. • Szkolenia dla nauczycieli. • Współprowadzenie godzin wychowawczych przez pedagoga i psychologa. • Rozpropagowanie funkcjonowania anonimowej skrzynki-skarg, problemów itp. • Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów i ich rodziców np. „Akademia rodzica”. • Stworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym. • Współpraca z poradnią PP. • Utrzymywanie więzi z uczniami, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły. • Upowszechnianie wśród rodziców informacji o tym, jak i gdzie szukać pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Aktywna praca zespołów oddziałowych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Przypisanie uczniom z trudnościami w nauce opiekuna spośród uczniów uzdolnionych.

II. Obszar – nauczyciele.

1. Cele w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
1. Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry, czyli podnoszenie i aktualizowanie posiadanych kwalifikacji oraz uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność doboru odpowiednich źródeł samokształcenia i korzystania z nich.• Otoczenie troską nauczycieli rozpoczynających pracę.• Rozwój kompetencji informatycznych nauczycieli.• Udział w szkoleniach i warsztatach na temat wykorzystywania wiedzy w praktyce.	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i przygotowywanie bazy dostępnych szkoleń m.in. w zakresie: emisji głosu, obsługi tablicy multimedialnej i wykorzystywania nowych technologii, umiejętności wychowawczych, asertywności, znajomości języka angielskiego, doskonalących umiejętność pracy zespołowej.• Współpraca z doradcami metodycznymi oraz instytucjami i uczelniami wspierającymi nauczycieli.• Wzbogacenie zbiorów biblioteki w nowe pozycje dla nauczycieli, prenumerata czasopism.• Wspieranie działań młodych nauczycieli: zapraszanie ich na lekcje, udostępnianie pomocy dydaktycznych, wspieranie ich indywidualnych pomysłów.
2. Wzmacnianie komunikacji i współpracy nauczycieli oraz wymiana i upowszechnienie nabytych przez nauczycieli doświadczeń.	<ul style="list-style-type: none">• Rozwój umiejętności komunikacyjnych i organizacyjnych.• Integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości.	<ul style="list-style-type: none">• Wymiana doświadczeń w ramach zespołów.• Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.• Udzielanie pomocy początkującym nauczycielom i wspieranie ich działań poprzez zapraszanie ich na lekcje, udostępnianie pomocy dydaktycznych, wspieranie ich indywidualnych pomysłów..• Zwiększenie udziału nauczycieli w szkoleniach wzmacniających pracę zespołową i umiejętności wychowawcze, wymiana materiałów z nich.

2. Cele w zakresie rozwoju pracy zespołów nauczycielskich.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń, wspieranie młodych nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej. • Poszerzenie umiejętności w zakresie zespołowego planowania działań. • Wspólne rozwiązywanie problemów (wymiana informacji i pomysłów). • Pomaganie tym, którzy mają trudności z wykonaniem zadania (np. młodzi nauczyciele). • Zwiększenie efektywności indywidualnej pracy nauczycieli (ograniczenie indywidualnych błędów). • Inicjowanie i wspieranie działań opartych na zaufaniu, udzielanie wsparcia. • Zwiększenie współpracy w zakresie przygotowania szóstoklasistów do sprawdzianu. • Wspólna realizacja przydzielonych zadań. • Polepszenie korelacji przedmiotowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia z zakresu podstaw efektywnej komunikacji, dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zewnętrznego i szeroka wymiana informacji w tym zakresie. • Praca w grupach zadaniowych. • Rzetelna praca w zespołach polegająca m.in. na: diagnozie potrzeb członka zespołu, planowaniu i przestrzeganiu harmonogramu spotkań zespołów, dokonywaniu zespołowej analizy efektów pracy, poddawaniu stałej obserwacji i zespołowej refleksji swojej pracy, przeznaczaniu stałych pomieszczeń na regularne spotkania zespołów.. • Stworzenie bazy pomocy dydaktycznych i pomysłów, np. w wersji elektronicznej, zakup nowych pomocy dydaktycznych, przygotowanie zestawów zadań międzyprzedmiotowych
<p>2. Współdziałanie w organizowaniu życia szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę. • Wypracowanie zasad pracy zespołów zadaniowych. • Zapewnienie twórczej atmosfery pracy w zespole. • Ustalenie wspólnych celów, programów. • Integrowanie nauczycieli wokół wspólnych projektów • Wspólne dążenie do zaplanowanych celów. • Planowanie i organizacja procesów zachodzących w szkole. • Opracowanie jednolitych standardów oceniania przedmiotowego i wychowawczego. • Tworzenie wspólnego frontu w wychowaniu i nauczaniu. • Zwiększenie przepływu informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzetelna praca w zespołach i grupach zadaniowych: planowanie i przestrzeganie harmonogramu spotkań zespołów, określenie roli poszczególnych członków zespołu, podział zadań, dbałość o dobrą atmosferę w zespołach, motywowanie się nawzajem, wspieranie osób mających problemy z wywiązaniem się ze swoich zadań, dokonywanie zespołowej analizy efektów pracy zespołów przedmiotowych, zadaniowych i wychowawczych, usprawnienie komunikacji poprzez tablice przedmiotowe lub forum w Internecie, współpraca z doradcą metodycznym. • Stworzenie bazy: pomocy dydaktycznych i pomysłów, zestawów zadań międzyprzedmiotowych, ankiet ewaluacyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie innowacji dydaktycznych i wychowawczych. • Rozwój europejskiej i międzynarodowej współpracy nauczycieli 	<p>dotyczących oceniania przedmiotowego i wychowawczego..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wcielanie w życie wniosków wynikających z przeprowadzonych ankiet. • Informowanie o ustaleniach dotyczących nauczania i wychowania nauczycieli i rodziców. • Inicjowanie działań i wspomaganie nauczycieli w realizacji projektów europejskich
--	---	--

3. Cele w zakresie rozwoju współpracy z rodzicami.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Uświadomienie rodzicom, że współdziałanie domu i szkoły podnosi efektywność działań wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania opieki nad dziećmi. • Angażowanie rodziców do organizacji wycieczek, uroczystości szkolnych. • Wzmocnienie zaangażowania rodziców w szkolne projekty. • Aktywizacja rodziców do pracy społecznej na rzecz szkoły. • Zwiększenie zainteresowania rodziców życiem szkoły. • Edukacja rodziców w zakresie wychowania dziecka. • Rozdzielanie zadań między rodziców a szkołę i umiejętne przekazanie im tego. • Poznanie sytuacji rodziców, ich problemów. • Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec dzieci i szkoły. • Kształtowanie postawy szacunku i zaufania do nauczycieli i pracowników szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie dogodnych warunków do kontaktu z nauczycielami i pracownikami szkoły. • Pozyskiwanie rodziców do organizacji imprez, wycieczek, itd. • Jasne wytyczanie norm i zasad obowiązujących rodziców i ich dzieci. • Prelekcje dla rodziców. • Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności rodziców, np. wykonujących ciekawe zawody. • Uzgodnienie wzajemnych oczekiwań i reguł współpracy. • Konsultacja działań z trójkami klasowymi. • Systematyczne badanie stopnia zadowolenia z działań szkoły i analiza wniosków. • Szkolenie na temat obowiązków rodziców i szkoły wynikających z przepisów prawnych. • Organizacja spektaklu „Rodzice dzieciom”.
<p>2. Dobre porozumienie, wzajemne zrozumienie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie dobrych relacji, opartych na szacunku i zaufaniu. • Spójność w działaniach rodzic-nauczyciel. • Lepszy i szybszy kontakt, np. dzięki dziennikowi elektronicznemu. • Empatia w relacjach z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie i wzmacnianie pozytywnych więzi między nauczycielami a rodzicami. • Wzajemne wymienianie informacji o postępach dziecka w nauce, zachowaniach w grupie rówieśniczej, pasjach, problemach dziecka. • Warsztaty dla wychowawców – jak rozmawiać z rodzicami. • Dziennik elektroniczny. • Służenie rzetelną informacją na temat osób, placówek mogących wspierać, pomagać w trudnych sytuacjach (nie zostawiać rodzica z problemem). • Dbanie o płynny przekaz informacji (strona internetowa, tablice ogłoszeń). • Integrowanie rodziców i nauczycieli w ramach wieczoru gier planszowych, festynu, itd. • Publiczne podziękowanie aktywnym rodzicom.
<p>3. Stworzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie współodpowiedzialności rodziców za efekty 	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców.

<p>wspólnego frontu w wychowaniu dzieci</p>	<p>kształcenia, wychowania dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie jednolitego kierunku pracy z dzieckiem. • Wspieranie rodziców w ich problemach z dziećmi. • Wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Pedagogizacja rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraźne stawianie granic. • Grupy wsparcia dla rodziców. • Zajęcia integracyjne i wycieczki dla rodziców z dziećmi.
--	---	---

III. Obszar – warunki pracy szkoły.

1. Cele w zakresie rozwoju zarządzania szkołą.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p style="text-align: center;">1. Uczynienie szkoły innowacyjną, stale rozwijającą się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Twórcze reagowanie na zmienność otoczenia. • Modyfikacja dotychczasowych sposobów kształcenia i poszukiwanie nowych. • Dobra organizacja pracy. • Wspieranie nauczycieli i rodziców w procesie nauczania i wychowania. • Zapewnienie nauczycielom możliwości rozwoju przez różne formy doskonalenia zawodowego. • Usprawnienie przepływu informacji między szkołą a domem ucznia. • Wypracowanie narzędzi badających pracę szkoły. • Planowanie działań z uwzględnieniem sugestii od wszystkich zespołów nauczycielskich. • Wykorzystanie umiejętności i wiedzy kadry. • Szybszy dostęp do kierownictwa. • Podział wszystkich klas na grupy językowe. • Lekcje pokazowe studentów dla uczniów naszej szkoły. • Motywowanie pracowników do efektywnej pracy. • Usprawnienie obiegu informacji i sposobów komunikacji w szkole. • Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. • Równomierne i sprawiedliwe rozłożenie dyżurów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne poszukiwanie informacji o otaczającym świecie i otwartość na nie. • Wytworzenie poczucia wspólnoty interesów i swobody twórczych działań. • Dokonywanie aktualizacji regulaminów. • Informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach (stworzenie tablicy). • Stworzenie nauczycielom świetlicy możliwości brania udziału w radach pedagogicznych i zebraniach. • Systematyczne dostosowywanie modelu zarządzania do bieżących potrzeb dla pełnego realizowania statutowych celów i zadań szkoły. • Rozpoznawanie słabych i mocnych stron funkcjonowania szkoły i wyznaczanie na ich podstawie kierunków dalszego rozwoju. • Podejmowanie nowatorskich działań, innowacji pedagogicznych, eksperymentów. • Budowanie wśród pracowników poczucia bezpieczeństwa i zachowanie harmonii między życiem prywatnym a zawodowym. • Usprawnienie przepływu informacji w relacjach: dyrektor – nauczyciel – uczeń – rodzice. • Zbieranie sugestii od zespołów nauczycielskich. • Ewaluacja i wdrażanie wniosków.
<p style="text-align: center;">2. Modernizacja szkoły (komputeryzacja, cyfryzacja).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych. • Stworzenie nowych pomieszczeń na świetlicę. • Wyposażenie pracowni językowych w niezbędne materiały. • Wykorzystanie programów komputerowych do stworzenia pełnej bazy informacji o szkole, z możliwością szybkiego generowania potrzebnych danych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie środków z funduszy europejskich. • Wprowadzenie dziennika elektronicznego.

<p>3. Dalsze umacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i warszawskim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogodzenie interesów różnych beneficjentów: uczniów, nauczycieli, rodziców, środowiska lokalnego. • Usprawnienie przepływu informacji wewnątrz szkoły oraz między szkołą a domem ucznia. • Promocja placówki. • Stworzenie takich warunków organizacyjnych, kadrowych, ekonomiczno – finansowych, by szkoła była związana w sposób harmonijny i twórczy ze środowiskiem. • Współpraca z organami samorządowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie nowatorskich działań, innowacji pedagogicznych, eksperymentów. • Usprawnienie przepływu informacji w relacjach: dyrektor – nauczyciel – uczeń – rodzice. • Większy zakres promocji szkoły w lokalnej prasie i na stronie Urzędu Dzielnicy Włochy.
--	---	--

2. Cele w zakresie rozwoju bazy i infrastruktury szkoły.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Rozbudowa szkoły i jej bazy sportowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budowa hali sportowej. • Budowa sali ze sceną umożliwiającą występy uczniów, spotkania na porankach, imprezy dla dzieci i rodziców. • Sale specjalistyczne, np. do szermierki, tańca. • Dostępność sali gimnastycznej dla uczniów klas 1-3 i świetlicy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudowa szkoły. • Właściwe utrzymanie, zabezpieczenie i wykorzystanie sprzętu szkolnego. • Pozyskanie funduszy unijnych, sponsorów.
<p>2. Doposażenie i modernizacja sal lekcyjnych, biblioteki, świetlicy oraz innych pomieszczeń szkoły dla uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz dostosowanie infrastruktury szkoły do ilości uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizacja szatni. • Upiększenie i doposażenie sal lekcyjnych (tablice korkowe, rolety, zamontowanie tablic interaktywnych w każdej sali, wymiana krzeseł w pracowni komputerowej, więcej laptopów w 19b) oraz terenów przyszkolnych (zamykana piaskownica dla najmłodszych dzieci). • Instalacja monitoringu na III piętrze. • Modernizacja sklepika (powierzchni i zaopatrzenia). • Dostosowanie księgozbioru biblioteki do nowej podstawy programowej. • Stanowisko pracy dla nauczycieli w pokoju nauczycielskim z komputerem, drukarką, skanerem, dostępem do Internetu. • Zwiększenie ilości urządzeń xero, drukarek i stanowisk do drukowania świadectw. • Wyposażenie gabinetu logopedy w drukarkę i Internet. • Usprawnienie sieci internetowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizacja pomieszczeń, remonty. • Właściwe utrzymanie, zabezpieczenie i wykorzystanie sprzętu szkolnego. • Ograniczenie dostępu osób z zewnątrz na korytarze, do sal lekcyjnych. • Pozyskanie funduszy unijnych, sponsorów. • Rozwój zaplecza informatycznego.

3. Cele w zakresie rozwoju promocji szkoły.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Utrwalanie pozytywnego wizerunku szkoły w społeczności lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rozpowszechnianie informacji o wysokich wynikach i osiągnięciach szkoły. Unowocześnienie bazy szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Eksponowanie informacji o osiągnięciach uczniów w szkolnych gablotach, Internecie, lokalnych mediach. Sukcesywnie rozwijanie strony internetowej (publikacja zdjęć i relacji z ważnych wydarzeń szkolnych), aktualizowanie jej. Dbanie o wygląd zewnętrzny szkoły. Wstawy prac uczniów szkoły. Utrzymanie tradycji „Ogrodów Nauki i Sztuki” i festynu rodzinnego. Prezentowanie sukcesów nauczycieli. Wykorzystywanie potencjału kadry, uczniów oraz absolwentów. Organizowanie spotkań absolwentów szkoły z poszczególnych roczników. Prowadzenie kroniki szkolnej.
<p>2. Wyróżnianie się na tle innych szkół podstawowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły przez rzetelne i kompetentne realizowanie obowiązków służbowych. Uzyskiwanie wysokich wyników nauczania (najlepsza promocja szkoły). 	<ul style="list-style-type: none"> Praca nad osiągnięciem najwyższych wyników w testach diagnozujących i sprawdzianie szóstoklasisty. Współpraca z mediami w celu promocji szkoły. Wprowadzenie krawatów z logo jako obowiązującego elementu stroju galowego i używanie ich np. w czasie wyjść do teatru, muzeum. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów. Stałe wydawanie gazetki szkolnej w odpowiednim nakładzie. Program tutorów i coachów dla dzieci uzdolnionych. Ciekawe programy autorskie, drużyna sportowa, zespół muzyczny. Konkurs na filmik nakręcony przez dzieci.

<p>3. Osiągnięcie rozpoznawalności szkoły w Warszawie i w Polsce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły. • Utrzymanie pozytywnego wizerunku, jakim cieszy się szkoła. • Podkreślanie nowoczesności placówki zgodne ze współczesnymi standardami edukacyjnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach organizowanych przez miasto, uczestniczenie i organizowanie konkursów o szerokim zasięgu, co pozwoli na zdobywanie dla szkoły kolejnych certyfikatów i tytułów. • Przygotowywanie folderów reklamowych, hasła promującego szkołę, przypinanych znaczków z logo szkoły, zakupienie koszulek z logo szkoły na WF.
<p>4. Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska. • Dobra współpraca z przedszkolami, gimnazjami, Domem Kultury, Biblioteką, itd. • Zyskanie zaufania, sympatii, przychylności środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez z udziałem rodziców i innych gości. • Współpraca z przedszkolami. • Organizowanie spotkań ze znanymi osobami. • Tworzenie przez uczniów artykułów z ważnych wydarzeń szkolnych i zamieszczanie ich cyklicznie, np. na tablicy „Z ostatniej chwili”. • Zapraszanie grup przedszkolnych do zwiedzania szkoły.

4. Cele w zakresie rozwoju współpracy szkoły z uczelniami wyższymi.

Cele główne	Cele szczegółowe	Działania dla realizacji celów
<p>1. Umocnienie dobrego wizerunku szkoły jako placówki o wysokim poziomie nauczania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły (uzyskanie możliwości udziału uczniów w warsztatach prowadzonych przez studentów lub pracowników danej uczelni.) • Promocja zdrowego stylu życia (kontynuacja). • Wsparcie merytoryczne szkoły w realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i przedstawienie wybranym placówkom naukowym propozycji współpracy. • Poszukiwanie wśród wyższych uczelni ofert zajęć skierowanych do uczniów szkół podstawowych (wykłady, pokazy laboratoryjne), prowadzenie z uczelniami wspólnych projektów, zapraszanie pracowników wyższych uczelni do przeprowadzania zajęć z dziećmi, kontynuowanie spotkań ze studentami WUM n/t zdrowego żywienia. • Przyjmowanie studentów na praktyki i zapraszanie ich do prowadzenia zajęć. • Zorganizowanie stoiska uczelni podczas „Ogrodów Nauki Sztuki” i festynu. • Organizowanie spotkań z absolwentami wyższych uczelni.
<p>2. Pobudzanie rozwoju edukacyjnego naszych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowania nauką, samodzielnym poszukiwaniem wiedzy i informacji. • Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i pasji uczniów. • Rozwijanie potencjału uczniów zdolnych. • Zwiększenie motywacji uczniów do nauki. • Pomoc dzieciom w wyborze kierunku dalszego kształcenia. • Wzbudzenie zainteresowania uczniów przyszłością akademicką i naukową. • Pokazanie uczniom zastosowania wiedzy w praktyce. • Propagowanie konieczności nauki języków obcych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i przedstawienie wybranym placówkom naukowym propozycji współpracy. • Udział uczniów w zajęciach laboratoryjnych lub pokazach prowadzonych przez studentów w ramach praktyk pedagogicznych. • Przyjmowanie studentów na praktyki i zapraszanie ich do prowadzenia zajęć. • Zapraszanie pracowników wyższych uczelni do przeprowadzania zajęć z dziećmi. • Organizowanie spotkań z absolwentami wyższych uczelni. • Wycieczki uczniów do szkół wyższych.
<p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie wiedzy o nowych metodach pracy z uczniami. • Uzyskanie możliwości udziału w konferencjach odbywających się na terenie wyższej uczelni, korzystanie z ich zaplecza dydaktycznego i infrastruktury. • Wymiana doświadczeń i informacji z uczelnią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i przedstawienie wybranym placówkom naukowym propozycji współpracy. • Uczestniczenie w szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez uczelnie. • Dzielnie się wiedzą ze studentami.