

5 SEMESTR (Klasa 6, semestr 1)

Ocena	2	3	4	5
SŁOWNICTWO	<p>→ Słabo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy sportów, - miejsca sportowe, - przedmioty używane w sportach, - środki transportu, - słówka używane przy komunikacji pisemnej, - nazwy przedmiotów i instytucji związanych z komunikacją pisemną, - gatunki filmowe, - słownictwo związane z przedstawieniem i filmem 	<p>→ Częściowo zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy sportów, - miejsca sportowe, - przedmioty używane w sportach, - środki transportu, - słówka używane przy komunikacji pisemnej, - nazwy przedmiotów i instytucji związanych z komunikacją pisemną, - gatunki filmowe, - słownictwo związane z przedstawieniem i filmem 	<p>→ W większości zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy sportów, - miejsca sportowe, - przedmioty używane w sportach, - środki transportu, - słówka używane przy komunikacji pisemnej, - nazwy przedmiotów i instytucji związanych z komunikacją pisemną, - gatunki filmowe, - słownictwo związane z przedstawieniem i filmem 	<p>→ Zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy sportów, - miejsca sportowe, - przedmioty używane w sportach, - środki transportu, - słówka używane przy komunikacji pisemnej, - nazwy przedmiotów i instytucji związanych z komunikacją pisemną, - gatunki filmowe, - słownictwo związane z przedstawieniem i filmem
GRAMATYKA	<p>→ Słabo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Simple (druga forma), - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Participle (trzecia forma), - przysłówki częstotliwości <p>→ Ma spore trudności z</p>	<p>→ Częściowo zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Simple (druga forma), - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Participle (trzecia forma), - przysłówki częstotliwości <p>→ Ma trudności z</p>	<p>→ W większości zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Simple (druga forma), - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Participle (trzecia forma), - przysłówki częstotliwości 	<p>→ Zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Simple (druga forma), - podstawowe nieregularne formy czasowników Past Participle (trzecia forma), - przysłówki częstotliwości <p>→ Potrafi poprawnie</p>

	<p>poprawnym użyciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym w pierwszej i trzeciej osobie liczby pojedynczej - końcówki „-ed” w regularnych formach czasowników czasu przeszłego Past Simple, zakończonych na „[spółgłoska]+y” - trzeciej formy czasowników nieregularnych Past Participle w czasie Present Perfect, - „for” oraz „since” - „just”, „already” oraz „yet”, - czasu przeszłego ciągłego Past Continuous, - „so” oraz „neither” w odpowiedziach <p>→Słabo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect - odpowiedzi z użyciem „so” oraz „neither”, - regularne i nieregularne formy czasu przeszłego Past 	<p>poprawnym użyciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym w pierwszej i trzeciej osobie liczby pojedynczej - końcówki „-ed” w regularnych formach czasowników czasu przeszłego Past Simple, zakończonych na „[spółgłoska]+y” - trzeciej formy czasowników nieregularnych Past Participle w czasie Present Perfect, - „for” oraz „since” - „just”, „already” oraz „yet”, - czasu przeszłego ciągłego Past Continuous, - „so” oraz „neither” w odpowiedziach <p>→Częściowo zna i tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect - odpowiedzi z użyciem „so” oraz „neither”, - regularne i nieregularne formy czasu przeszłego Past Simple (druga forma) oraz 	<p>→ Ma niewielkie trudności z poprawnym użyciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasownika „być” (to be) w czasie przeszłym w pierwszej i trzeciej osobie liczby pojedynczej - końcówki „-ed” w regularnych formach czasowników czasu przeszłego Past Simple, zakończonych na „[spółgłoska]+y” - trzeciej formy czasowników nieregularnych Past Participle w czasie Present Perfect, - „for” oraz „since” - „just”, „already” oraz „yet”, - czasu przeszłego ciągłego Past Continuous, - „so” oraz „neither” w odpowiedziach <p>→W większości zna i bez większego trudu tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect - odpowiedzi z użyciem „so” oraz „neither”, 	<p>używać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasownik „być” (to be) w czasie przeszłym w pierwszej i trzeciej osobie liczby pojedynczej - końcówkę „-ed” w regularnych formach czasowników czasu przeszłego Past Simple, zakończonych na „[spółgłoska]+y” - trzecią formę czasowników nieregularnych Past Participle w czasie Present Perfect, - „for” oraz „since” - „just”, „already” oraz „yet”, - czas przeszły ciągły Past Continuous, - „so” oraz „neither” w odpowiedziach <p>→Zna i z łatwością tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect - odpowiedzi z użyciem „so” oraz „neither”, - regularne i nieregularne formy czasu przeszłego Past
--	--	---	--	---

	<p>Simple (druga forma) oraz Past Perfect (trzecia forma, Past Participle) →Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie przeszłym Past Simple, - trzecie formy czasownika w czasie teraźniejszym Present Perfect, - „ever” w pytaniach czasu Present Perfect, - konstrukcję „going to” do wyrażania przyszłości <p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Perfect, - Present Continuous od Past Continuous, - Past Simple od Past Perfect, - „for” od „since” w czasie Present Perfect, - „just”, „already” oraz „yet” w zdaniach czasu Present Perfect, - „been” od „gone” w czasie Present Perfect, - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych 	<p>Past Perfect (trzecia forma, Past Participle) →Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie przeszłym Past Simple, - trzecie formy czasownika w czasie teraźniejszym Present Perfect, - „ever” w pytaniach czasu Present Perfect, - konstrukcję „going to” do wyrażania przyszłości <p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Perfect, - Present Continuous od Past Continuous, - Past Simple od Past Perfect, - „for” od „since” w czasie Present Perfect, - „just”, „already” oraz „yet” w zdaniach czasu Present Perfect, - „been” od „gone” w czasie Present Perfect, - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> - regularne i nieregularne formy czasu przeszłego Past Simple (druga forma) oraz Past Perfect (trzecia forma, Past Participle) <p>→W większości zna i bez większego trudu stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie przeszłym Past Simple, - trzecie formy czasownika w czasie teraźniejszym Present Perfect, - „ever” w pytaniach czasu Present Perfect, - konstrukcję „going to” do wyrażania przyszłości <p>→W większości rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Perfect, - Present Continuous od Past Continuous, - Past Simple od Past Perfect, - „for” od „since” w czasie Present Perfect, - „just”, „already” oraz „yet” w zdaniach czasu Present Perfect, - „been” od „gone” w czasie Present Perfect, - formy regularne czasu 	<p>Simple (druga forma) oraz Past Perfect (trzecia forma, Past Participle) →Zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie przeszłym Past Simple, - trzecie formy czasownika w czasie teraźniejszym Present Perfect, - „ever” w pytaniach czasu Present Perfect, - konstrukcję „going to” do wyrażania przyszłości <p>→Rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Perfect, - Present Continuous od Past Continuous, - Past Simple od Past Perfect, - „for” od „since” w czasie Present Perfect, - „just”, „already” oraz „yet” w zdaniach czasu Present Perfect, - „been” od „gone” w czasie Present Perfect, - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych
--	--	--	---	--

			przeszłego od nieregularnych	
6 SEMESTR (Klasa 6, semestr 2)				
Ocena	2	3	4	5
Znajomość środków językowych	<p>SŁOWNICTWO → Słabo zna i z trudem podaje nazwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierząt gospodarstwa wiejskiego, - budynków gospodarstwa wiejskiego, - zawodów, - sprzętu AGD oraz RTV, - mebli, - chorób, - dolegliwości <p>GRAMATYKA → Słabo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - bezokoliczniki celu (infinitive of purpose) - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - czasowniki poprzedzające formę ciągłą „-ing”, - zaimki względne, - formę bierną czasowników <p>→ Ma spore trudności z poprawnym użyciem:</p>	<p>SŁOWNICTWO → Częściowo zna i z trudem podaje nazwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierząt gospodarstwa wiejskiego, - budynków gospodarstwa wiejskiego, - zawodów, - sprzętu AGD oraz RTV, - mebli, - chorób, - dolegliwości <p>GRAMATYKA → Częściowo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - bezokoliczniki celu (infinitive of purpose) - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - czasowniki poprzedzające formę ciągłą „-ing”, - zaimki względne, - formę bierną czasowników <p>→ Ma częściowe trudności z poprawnym użyciem:</p>	<p>SŁOWNICTWO → W większości zna i podaje nazwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierząt gospodarstwa wiejskiego, - budynków gospodarstwa wiejskiego, - zawodów, - sprzętu AGD oraz RTV, - mebli, - chorób, - dolegliwości <p>GRAMATYKA → W większości zna i podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - bezokoliczniki celu (infinitive of purpose) - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - czasowniki poprzedzające formę ciągłą „-ing”, - zaimki względne, - formę bierną czasowników <p>→ Ma niewielkie trudności z poprawnym użyciem:</p>	<p>SŁOWNICTWO → Zna i podaje nazwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierząt gospodarstwa wiejskiego, - budynków gospodarstwa wiejskiego, - zawodów, - sprzętu AGD oraz RTV, - mebli, - chorób, - dolegliwości <p>GRAMATYKA → Zna i podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - bezokoliczniki celu (infinitive of purpose) - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik”, - czasowniki poprzedzające formę ciągłą „-ing”, - zaimki względne, - formę bierną czasowników <p>→ Bardzo dobrze radzi sobie z poprawnym użyciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zerowego okresu warunkowego,

	<ul style="list-style-type: none"> - zerowego okresu warunkowego, - pierwszego okresu warunkowego, - tzw „question tags”, - konstrukcji „used to” z bezokolicznikami, - strony biernej w czasie teraźniejszym - „may” oraz „might” → Słabo zna i z trudem tworzy: - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym z użyciem „may” oraz „might”, - zdania pytające przy użyciu tzw „question tags”, - zdania z bezokolicznikami celu, - zdania z konstrukcją „used to + bezokolicznik”, - pytania zawierające zaimki względne, - zdania twierdzące, pytania i przeczenia w stronie biernej → Słabo zna i z trudem stosuje: - zasadę miejsca „if” w pierwszym i drugim okresie 	<ul style="list-style-type: none"> - zerowego okresu warunkowego, - pierwszego okresu warunkowego, - tzw „question tags”, - konstrukcji „used to” z bezokolicznikami, - strony biernej w czasie teraźniejszym - „may” oraz „might” → Częściowo zna i z trudem tworzy: - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym z użyciem „may” oraz „might”, - zdania pytające przy użyciu tzw „question tags”, - zdania z bezokolicznikami celu, - zdania z konstrukcją „used to + bezokolicznik”, - pytania zawierające zaimki względne, - zdania twierdzące, pytania i przeczenia w stronie biernej → Częściowo zna i z trudem stosuje: - zasadę miejsca „if” w pierwszym i drugim okresie 	<ul style="list-style-type: none"> - zerowego okresu warunkowego, - pierwszego okresu warunkowego, - tzw „question tags”, - konstrukcji „used to” z bezokolicznikami, - strony biernej w czasie teraźniejszym - „may” oraz „might” → W większości zna i z łatwością tworzy: - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym z użyciem „may” oraz „might”, - zdania pytające przy użyciu tzw „question tags”, - zdania z bezokolicznikami celu, - zdania z konstrukcją „used to + bezokolicznik”, - pytania zawierające zaimki względne, - zdania twierdzące, pytania i przeczenia w stronie biernej → W większości zna i stosuje: - zasadę miejsca „if” w 	<ul style="list-style-type: none"> - pierwszego okresu warunkowego, - tzw „question tags”, - konstrukcji „used to” z bezokolicznikami, - strony biernej w czasie teraźniejszym - „may” oraz „might” → Zna i tworzy: - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym - zdania w zerowym i pierwszym okresie warunkowym z użyciem „may” oraz „might”, - zdania pytające przy użyciu tzw „question tags”, - zdania z bezokolicznikami celu, - zdania z konstrukcją „used to + bezokolicznik”, - pytania zawierające zaimki względne, - zdania twierdzące, pytania i przeczenia w stronie biernej → Zna i stosuje: - zasadę miejsca „if” w pierwszym i drugim okresie warunkowym (na początku lub w środku zdania), - „might” oraz „may” do
--	--	--	---	---

	<p>warunkowym (na początku lub w środku zdania),</p> <ul style="list-style-type: none"> - „might” oraz „may” do określania możliwości, - zaimki „who”, „which/that”, „whose”, „where” w zdaniach twierdzących <p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających formę ciągłą „-ing”, - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających „to + bezokolicznik”, - <i>which</i> od <i>who</i>, - <i>who</i> od <i>whose</i>, - <i>which</i> od <i>where</i>, - zerowy okres warunkowy od pierwszego okresu warunkowego 	<p>warunkowym (na początku lub w środku zdania),</p> <ul style="list-style-type: none"> - „might” oraz „may” do określania możliwości, - zaimki „who”, „which/that”, „whose”, „where” w zdaniach twierdzących <p>→Częściowo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających formę ciągłą „-ing”, - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających „to + bezokolicznik”, - <i>which</i> od <i>who</i>, - <i>who</i> od <i>whose</i>, - <i>which</i> od <i>where</i>, - zerowy okres warunkowy od pierwszego okresu warunkowego 	<p>pierwszym i drugim okresie warunkowym (na początku lub w środku zdania),</p> <ul style="list-style-type: none"> - „might” oraz „may” do określania możliwości, - zaimki „who”, „which/that”, „whose”, „where” w zdaniach twierdzących <p>→ W większości rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających formę ciągłą „-ing”, - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających „to + bezokolicznik”, - <i>which</i> od <i>who</i>, - <i>who</i> od <i>whose</i>, - <i>which</i> od <i>where</i>, - zerowy okres warunkowy od pierwszego okresu warunkowego 	<p>określania możliwości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaimki „who”, „which/that”, „whose”, „where” w zdaniach twierdzących <p>→Rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających formę ciągłą „-ing”, - przymiotniki poprzedzające „to + bezokolicznik” od czasowników poprzedzających „to + bezokolicznik”, - <i>which</i> od <i>who</i>, - <i>who</i> od <i>whose</i>, - <i>which</i> od <i>where</i>, - zerowy okres warunkowy od pierwszego okresu warunkowego
--	--	--	--	--