

Kryteria oceniania

Język angielski

Klasa 5

Kryteria obejmują zakres ocen 2-5, nie uwzględniając oceny 1 (nieodstateczna) i 6 (celująca). Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą, zaś uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę nieodstateczną.

Klasa 5, semestr 1				
Ocena	2	3	4	5
Znajomość środków językowych SŁOWNICTWO	→Słabo zna i z trudem podaje: - słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym - przymiotniki opisujące osobowość - słownictwo związane ze sklepami i robieniem zakupów - słownictwo związane z pogodą - nazwy części ciała -słownictwo związane z geografią w tym różę wiatrów - przymiotniki określające ludzi, miejsca	→Częściowo zna i umie podać: - słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym - przymiotniki opisujące osobowość - słownictwo związane ze sklepami i robieniem zakupów - słownictwo związane z pogodą - nazwy części ciała -słownictwo związane z geografią w tym różę wiatrów - przymiotniki określające ludzi, miejsca	→W większości zna i umie podać: - słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym - przymiotniki opisujące osobowość - słownictwo związane ze sklepami i robieniem zakupów - słownictwo związane z pogodą - nazwy części ciała -słownictwo związane z geografią w tym różę wiatrów - przymiotniki określające ludzi, miejsca	→Zna i umie podać: - słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym - przymiotniki opisujące osobowość - słownictwo związane ze sklepami i robieniem zakupów - słownictwo związane z pogodą - nazwy części ciała -słownictwo związane z geografią w tym różę wiatrów - przymiotniki określające ludzi, miejsca

Znajomość środków językowych GRAMATYKA	→ Słabo zna i z trudem podaje: - formy twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple i Present Continuous	→ Częściowo zna i umie podać: - formy twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple i Present Continuous	→ W większości zna i umie podać: - formy twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple i Present Continuous	→ Zna i umie podać: - formy twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple i Present Continuous
	→ Ma spore trudności z poprawnym użyciem: - czasu Present Simple i Present Continuous - czasowników modalnych must i mustn't z prostymi czasownikami - how much i how many - czasownik should/shouldn't w prostych poradach - przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym	→ Ma trudności z poprawnym użyciem: - czasu Present Simple i Present Continuous - czasowników modalnych must i mustn't z prostymi czasownikami - how much i how many - czasownik should/shouldn't w prostych poradach - przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym	→ Ma niewielkie trudności z poprawnym użyciem: - czasu Present Simple i Present Continuous - czasowników modalnych must i mustn't z prostymi czasownikami - how much i how many - czasownik should/shouldn't w prostych poradach - przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym	→ Potrafi poprawnie używać: - czasu Present Simple i Present Continuous - czasowników modalnych must i mustn't z prostymi czasownikami - how much i how many - czasownik should/shouldn't w prostych poradach - przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym
	→ Słabo zna i z trudem tworzy: - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous - stopień wyższy i najwyższy najczęściej używanych przymiotników, w tym nieregularnych	→ Częściowo zna i tworzy: - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous - stopień wyższy i najwyższy najczęściej używanych przymiotników, w tym nieregularnych	→ W większości zna i bez większego trudu tworzy: - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous - stopień wyższy i najwyższy najczęściej używanych przymiotników, w tym nieregularnych	→ Zna i z łatwością tworzy: - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous - stopień wyższy i najwyższy najczęściej używanych przymiotników, w tym nieregularnych

	<p>→Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formę let + object pronoun + verb - formę would like + noun - formę like + czasownik, like + be do opisu - czas Present Simple i Present Continuous - zwrot want to + infinitive - wyrażenia Why don't we...?, Let's ... - konstrukcję going to... - formę as...as - formę z too... i not... enough 	<p>→Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formę let + object pronoun + verb - formę would like + noun - formę like + czasownik, like + be do opisu - czas Present Simple i Present Continuous - zwrot want to + infinitive - wyrażenia Why don't we...?, Let's ... - konstrukcję going to... - formę as...as - formę z too... i not... enough 	<p>→W większości zna i bez większego trudu stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formę let + object pronoun + verb - formę would like + noun - formę like + czasownik, like + be do opisu - czas Present Simple i Present Continuous - zwrot want to + infinitive - wyrażenia Why don't we...?, Let's ... - konstrukcję going to... - formę as...as - formę z too... i not... enough 	<p>→Zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formę let + object pronoun + verb - formę would like + noun - formę like + czasownik, like + be do opisu - czas Present Simple i Present Continuous - zwrot want to + infinitive - wyrażenia Why don't we...?, Let's ... - konstrukcję going to... - formę as...as - formę z too... i not... enough
	<p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - użycie czasu Present Continuous dla wyrażenia planów i ustaleń na niedaleką przyszłość - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przymiotniki i zaimki dzierżawcze - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 	<p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - użycie czasu Present Continuous dla wyrażenia planów i ustaleń na niedaleką przyszłość - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przymiotniki i zaimki dzierżawcze - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 	<p>→W większości rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - użycie czasu Present Continuous dla wyrażenia planów i ustaleń na niedaleką przyszłość - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przymiotniki i zaimki dzierżawcze - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 	<p>→Rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - użycie czasu Present Continuous dla wyrażenia planów i ustaleń na niedaleką przyszłość - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przymiotniki i zaimki dzierżawcze - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym

(Klasa 5, semestr 2)				
Ocena	2	3	4	5
Znajomość środków językowych SŁOWNICTWO	→ Słabo zna i z trudem podaje nazwy: - podstawowych produktów spożywczych, jedzenia, picia, nazwy posiłków i potraw - podstawowe przyimki ruchu - nazwy związane z wyglądem zewnętrznym - słowa które mówią o przynależności do osoby	→ Częściowo zna i z trudem podaje nazwy: - podstawowych produktów spożywczych, jedzenia, picia, nazwy posiłków i potraw - podstawowe przyimki ruchu - nazwy związane z wyglądem zewnętrznym - słowa które mówią o przynależności do osoby	→ W większości zna i podaje nazwy: - podstawowych produktów spożywczych, jedzenia, picia, nazwy posiłków i potraw - podstawowe przyimki ruchu - nazwy związane z wyglądem zewnętrznym - słowa które mówią o przynależności do osoby	→ Zna i podaje nazwy: - podstawowych produktów spożywczych, jedzenia, picia, nazwy posiłków i potraw - podstawowe przyimki ruchu - nazwy związane z wyglądem zewnętrznym - słowa które mówią o przynależności do osoby
Znajomość środków językowych GRAMATYKA	→ Słabo zna i z trudem podaje: - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „be”, czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple	→ Częściowo zna i z trudem podaje: - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „be”, czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple	→ W większości zna i podaje: - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „be”, czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple	→ Zna i umie podać: - formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „be”, czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple, - podstawowe nieregularne formy czasowników w czasie Past Simple
	→ Ma spore trudności z poprawnym użyciem: - czasownik „be” w czasie Past Simple - końcówkę „-ed” w regularnych formach czasowników czasu Past Simple - tryb rozkazujący - czas przeszły ciągły Past Continuous	→ Ma częściowe trudności z poprawnym użyciem: - czasownik „be” w czasie Past Simple - końcówkę „-ed” w regularnych formach czasowników czasu Past Simple - tryb rozkazujący - czas przeszły ciągły Past Continuous	→ Ma niewielkie trudności z poprawnym użyciem: - czasownik „be” w czasie Past Simple - końcówkę „-ed” w regularnych formach czasowników czasu Past Simple - tryb rozkazujący - czas przeszły ciągły Past Continuous	→ Potrafi poprawnie używać: - czasownik „be” w czasie Past Simple - końcówkę „-ed” w regularnych formach czasowników czasu Past Simple - tryb rozkazujący - czas przeszły ciągły Past Continuous

	<p>→Słabo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous - regularne i nieregularne formy czasu Past Simple - przysłówki regularne i nieregularne - pytania o przynależność z użyciem whose 	<p>→Częściowo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous - regularne i nieregularne formy czasu Past Simple - przysłówki regularne i nieregularne - pytania o przynależność z użyciem whose 	<p>→ W większości zna i z łatwością tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous - regularne i nieregularne formy czasu Past Simple - przysłówki regularne i nieregularne - pytania o przynależność z użyciem whose 	<p>→Zna i z łatwością tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous - regularne i nieregularne formy czasu Past Simple - przysłówki regularne i nieregularne - pytania o przynależność z użyciem whose
	<p>→Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie Past Simple - czas Past Continuous - czasownik could w prośbach - określniki czasu przeszłego ago , last - określniki ilości many, much, a lot - formę would like + verb phrase 	<p>→Częściowo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie Past Simple - czas Past Continuous - czasownik could w prośbach - określniki czasu przeszłego ago , last - określniki ilości many, much, a lot - formę would like + verb phrase 	<p>→ W większości zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie Past Simple - czas Past Continuous - czasownik could w prośbach - określniki czasu przeszłego ago , last - określniki ilości many, much, a lot - formę would like + verb phrase 	<p>→Zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drugie formy czasownika w czasie Past Simple - czas Past Continuous - czasownik could w prośbach - określniki czasu przeszłego ago , last - określniki ilości many, much, a lot - formę would like + verb phrase
	<p>→Słabo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - Past Continuous od Past Simple - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych 	<p>→Częściowo rozpoznaje i z trudem rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - Past Continuous od Past Simple - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych 	<p>→ W większości rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - Past Continuous od Past Simple - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych 	<p>→Rozpoznaje i rozróżnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple od Present Continuous - Past Continuous od Past Simple - formy regularne czasu przeszłego od nieregularnych