

# Kryteria oceniania

## języka angielskiego

### Klasy 4

Kryteria obejmują zakres ocen 2-5, nie uwzględniając oceny 1 (nieodstateczna) i 6 (celująca). **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą, zaś uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

Klasa 4 semestr 1				
Ocena	2	3	4	5
<b>Znajomość środków językowych – SŁOWNICTWO</b>	→ Słabo zna i z trudem podaje: - dane osobowe - dane personalne - zainteresowania - nazwy popularnych zawodów - liczby (1-20) - przedmioty nauczania - alfabet - przedmioty codziennego użytku - nazwy przyborów szkolnych - podstawowe przymiotniki - kolory - podstawowe czasowniki - nazwy wyposażenia domu - opis pomieszczeń - opis wyglądu zewnętrznego osób - nazwy ubrań	→ Częściowo zna i umie podać: - dane osobowe - dane personalne - zainteresowania - nazwy popularnych zawodów - liczby (1-20) - przedmioty nauczania - alfabet - przedmioty codziennego użytku - nazwy przyborów szkolnych - podstawowe przymiotniki - kolory - podstawowe czasowniki - nazwy wyposażenia domu - opis pomieszczeń - opis wyglądu zewnętrznego osób - nazwy ubrań	→ W większości zna i umie podać: - dane osobowe - dane personalne - zainteresowania - nazwy popularnych zawodów - liczby (1-20) - przedmioty nauczania - alfabet - przedmioty codziennego użytku - nazwy przyborów szkolnych - podstawowe przymiotniki - kolory - podstawowe czasowniki - nazwy wyposażenia domu - opis pomieszczeń - opis wyglądu zewnętrznego osób	→ Zna i umie podać - dane osobowe - dane personalne - zainteresowania - nazwy popularnych zawodów - liczby (1-20) - przedmioty nauczania - alfabet - przedmioty codziennego użytku - nazwy przyborów szkolnych - podstawowe przymiotniki - kolory - podstawowe czasowniki - nazwy wyposażenia domu - opis pomieszczeń - opis wyglądu zewnętrznego osób - nazwy ubrań

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- nazwy roślin</li> <li>- przymiotniki, wyrażające opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- nazwy roślin</li> <li>- przymiotniki, wyrażające opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy ubrań</li> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- nazwy roślin</li> <li>- przymiotniki, wyrażające opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- nazwy roślin</li> <li>- przymiotniki, wyrażające opinie</li> </ul>
<b>Znajomość środków językowych – STRUKTURY</b>	<p>→ Słabo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> </ul> <p>→ Ma trudności z poprawnym użyciem zaimków osobowych dla 1, 2 i 3 osoby liczby pojedynczej</p> <p>→ Słabo zna i z trudem rozróżnia przedimki nieokreślone</p> <p>→ Słabo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy dopełniacza saksońskiego</li> <li>- liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul> <p>→ Słabo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki dzierżawcze</li> <li>- przedimki nieokreślone (<i>a, an</i>) oraz zaimki pytające: czyj?, czyja?, czyje? (<i>whose?</i>)</li> </ul>	<p>→ Częściowo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> </ul> <p>→ Ma niewielkie trudności z poprawnym użyciem zaimków osobowych dla 1, 2 i 3 osoby liczby pojedynczej</p> <p>→ Częściowo zna i rozróżnia przedimki nieokreślone</p> <p>→ Częściowo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy dopełniacza saksońskiego</li> <li>- liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul> <p>→ Częściowo zna i zdarza się, że popełnia błędy stosując:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki dzierżawcze</li> <li>- przedimki nieokreślone (<i>a, an</i>) oraz zaimki pytające: czyj?, czyja?, czyje? (<i>whose?</i>)</li> <li>- przyimki miejsca</li> </ul>	<p>→ W większości zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników: „być” (<i>to be</i>), „mieć” (<i>to have got</i>) oraz „lubić” (<i>to like</i>) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> <li>- podać formy dopełniacza saksońskiego</li> </ul> <p>→ Z reguły poprawnie używa zaimków osobowych dla 1, 2 i 3 osoby liczby pojedynczej</p> <p>→ W większości zna i zazwyczaj poprawnie stosuje:</p>	<p>→ Zna i umie podać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy pełne i skrócone czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (<i>to be</i>) w liczbie pojedynczej w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- formy dopełniacza saksońskiego</li> </ul> <p>→ Poprawnie używa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimków osobowych dla 1, 2 i 3 osoby liczby pojedynczej</li> <li>- przedimków nieokreślonych</li> <li>- przymiotniki dzierżawcze</li> <li>- przedimki nieokreślone (<i>a, an</i>) oraz zaimki pytające: czyj?, czyja?, czyje? (<i>whose?</i>)</li> </ul> <p>→ Zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- formy twierdzące,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki dzierżawcze</li> <li>- przedimki nieokreślone (<i>a, an</i>) oraz zaimki pytające: <i>czyj?, czyja?, czyje? (whose?)</i></li> <li>- liczbę mnogą rzeczowników</li> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeczące i pytające czasownika „być” (to be) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- liczbę mnogą rzeczowników</li> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that</i></li> </ul>
<b>Klasa 4 semestr 2</b>				
<b>Znajomość środków językowych – SŁOWNICTWO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Słabo zna i z trudem podaje:</li> <li>- opis wyglądu zewnętrznego</li> <li>- nazwy części ciała</li> <li>- nazwy emocji</li> <li>- nazwy rośliny</li> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- cechy charakteru</li> <li>- nazwy członków rodziny</li> <li>- nazwy popularnych dyscyplin sportowych</li> <li>- sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>- nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>- podstawowe przymiotniki</li> <li>- nazwy artykułów żywnościowych</li> <li>- nazwy uczuć</li> <li>- liczby (21-99)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Częściowo zna i umie podać:</li> <li>- opis wyglądu zewnętrznego</li> <li>- nazwy części ciała</li> <li>- nazwy emocji</li> <li>- nazwy rośliny</li> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- cechy charakteru</li> <li>- nazwy członków rodziny</li> <li>- nazwy popularnych dyscyplin sportowych</li> <li>- sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>- nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>- podstawowe przymiotniki</li> <li>- nazwy artykułów żywnościowych</li> <li>- nazwy uczuć</li> <li>- liczby (21-99)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ W większości zna i umie podać:</li> <li>- opis wyglądu zewnętrznego</li> <li>- nazwy części ciała</li> <li>- nazwy emocji</li> <li>- nazwy rośliny</li> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- cechy charakteru</li> <li>- nazwy członków rodziny</li> <li>- nazwy popularnych dyscyplin sportowych</li> <li>- sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>- nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>- podstawowe przymiotniki</li> <li>- nazwy artykułów żywnościowych</li> <li>- nazwy uczuć</li> <li>- liczby (21-99)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zna i umie podać:</li> <li>- opis wyglądu zewnętrznego</li> <li>- nazwy części ciała</li> <li>- nazwy emocji</li> <li>- nazwy rośliny</li> <li>- nazwy zwierząt</li> <li>- cechy charakteru</li> <li>- nazwy członków rodziny</li> <li>- nazwy popularnych dyscyplin sportowych</li> <li>- sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>- nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>- podstawowe przymiotniki</li> <li>- nazwy artykułów żywnościowych</li> <li>- nazwy uczuć</li> <li>- liczby (21-99)</li> </ul>
<b>Znajomość środków językowych – STRUKTURY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Słabo zna i z trudem stosuje:</li> <li>- formę twierdzącą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Częściowo zna i umie podać:</li> <li>- formę twierdzącą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ W większości zna i umie podać:</li> <li>- formę twierdzącą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zna i umie podać:</li> <li>- formę twierdzącą, przeczącą i pytającą</li> </ul>

	<p>przeczącą i pytającą czasownika „mieć” (<i>to have got</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i></li> <li>- przysłówki sposobu</li> <li>- czasownik „lubić” (<i>to like</i>)</li> </ul> <p>→Słabo zna i z trudem tworzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym „umieć” (<i>can</i>)</li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i></li> </ul> <p>→Słabo zna i z trudem podaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników: „być” (<i>to be</i>), „mieć” (<i>to have got</i>) oraz „lubić” (<i>to like</i>) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> </ul>	<p>przeczącą i pytającą czasownika „mieć” (<i>to have got</i>)</p> <p>→Częściowo zna i z trudem stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i></li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym „umieć” (<i>can</i>)</li> <li>- przysłówki sposobu</li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- czasownik „lubić” (<i>to like</i>)</li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników: „być” (<i>to be</i>), „mieć” (<i>to have got</i>) oraz „lubić” (<i>to like</i>) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> </ul>	<p>przeczącą i pytającą czasownika „mieć” (<i>to have got</i>)</p> <p>→W większości zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i></li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym „umieć” (<i>can</i>)</li> <li>- przysłówki sposobu</li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- czasownik „lubić” (<i>to like</i>)</li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników: „być” (<i>to be</i>), „mieć” (<i>to have got</i>) oraz „lubić” (<i>to like</i>) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> </ul>	<p>czasownika „mieć” (<i>to have got</i>)</p> <p>→Zna i stosuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki wskazujące: <i>this, that, these, those</i></li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym „umieć” (<i>can</i>)</li> <li>- przysłówki sposobu</li> <li>- zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- czasownik „lubić” (<i>to like</i>)</li> <li>- formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników: „być” (<i>to be</i>), „mieć” (<i>to have got</i>) oraz „lubić” (<i>to like</i>) w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- przedimki określone i nieokreślone</li> </ul>
--	---	---	---	---