

HISTORIA, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 94 we Włochach

Ogólne kryteria oceniania do podstawy programowej w klasach 4- 6.

Ocena	Uczeń powinien
Celująca, poziom twórczy	<ul style="list-style-type: none">- wykazywać się wiedzą wykraczającą poza zakres materiału, umie samodzielnie zdobywać wiadomości,- <u>wykazywać postawę badawczą poprzez czytanie książek oglądanie filmów o tematyce historycznej dostosowanej do jego wieku,</u>- wykazywać się samodzielnymi inicjatywami rozwiązania problemów,- <u>brać udział w konkursach historycznych,</u>- potrafić poprawnie rozumować kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo – skutkowe) i umieć powiązać wiedzę uzyskaną z zagadnieniami poznawanymi wcześniej, umieć powiązać dzieje Polski z dziejami powszechnymi,- umieć udowadniać postawione argumenty, będące skutkiem nabytej wiedzy,- <u>wykonywać dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.</u>
Bardzo dobra, poziom dopełniający	<ul style="list-style-type: none">- sprawnie korzystać z dostępnych źródeł informacji, - interpretować dane zawarte na mapach, w tabelach,- wykorzystywać ilustracje do poszerzenia wiedzy i interpretacji zjawisk i wydarzeń historycznych z nowożytności i współczesności,- wyciągać wnioski na podstawie poznanych wydarzeń,- oceniać znaczenie wydarzeń historycznych,- <u>bardzo aktywnie brać udział w lekcjach,</u>- być biegłym w dokonywaniu prezentacji prac wykonanych samodzielnie,- umieć odpowiadać na pytania postawione przez nauczyciela na podstawie pracy z podręcznikiem czy tekstem źródłowym.
Dobra, poziom rozszerzony	<ul style="list-style-type: none">- umieć odczytać i analizować dane zawarte na mapie, w tabeli,- interpretować dane zawarte na mapach, w tabelach, ilustracjach,- umieć samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązywać trudniejsze,- brać udział w dyskusjach, podawać argumenty,- poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, - systematycznie przygotowywać się do zajęć.
Dostateczna, poziom podstawowy	<ul style="list-style-type: none">- umieć pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, czyli pracować z podręcznikiem, tekstami źródłowymi, mapą, tabelami i ilustracjami,- potrafić wykonać proste zadania,- wykazywać się aktywnością w stopniu zadowalającym, - wyjaśniać pojęcia poznane podczas lekcji, - przygotowywać się do zajęć.

Dopuszczająca, poziom konieczny	<ul style="list-style-type: none"> - umieć odczytywać podstawowe informacje zawarte na mapach, w ilustracjach, w tabelach, - odpowiadać na proste pytania na podstawie tekstu zawartego w podręczniku i tekstach źródłowych, często przy pomocy nauczyciela, - zdefiniować najważniejsze pojęcia, przedstawiać najważniejsze wydarzenia historyczne z nowożytności i współczesności, - znać informacje przedstawiane na koniec tematu w podręczniku „zapamiętaj” - systematycznie prowadzić zeszyty przedmiotowy i odrabiać prace, <p><u>Niewypełnienie powyższego minimum skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z przedmiotu.</u></p>	
Ocenie podlega	Sposób pracy	Ilość ocen
Przygotowanie do zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedź ustna z materiału bieżącego (wiedza z trzech ostatnich lekcji), <li style="padding-left: 40px;">- zadanie domowe, - odpowiedź pisemna (wiedza z trzech ostatnich lekcji), - <u>brak pracy domowej karana jest minusem a 3 braki to ocena niedostateczna.</u> 	<p>Jedna w semestrze</p> <p>Jedna w semestrze Wg potrzeb</p> <p>Bez ograniczeń</p>
Aktywność i praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - system plusów – <u>za 3 ocena bardzo dobra, za 6 celująca,</u> - praca grupowa. 	Bez ograniczeń Wg potrzeb
Wiedza i kompetencje	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany z danego działu, - prace klasowe z dużej partii materiału, - ściąganie podczas form kontroli karane jest oceną niedostateczną, - możliwość korzystania z notatek własnych na pracach klasowych (kl.6-te i 5-te) sprawdzianach (kl.4-te) 	<p>Do 3 w semestrze</p> <p>Dwie w semestrze</p>
Samokształcenie	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie referatu, prezentacji - przygotowanie plakatu historycznego, makiety, <u>laureaci ważnych konkursów historycznych otrzymują oceny celujące.</u> 	<p>Jeden w semestrze lub</p> <p>Wg potrzeb.</p> <p>Na świadectwie</p>

Kryteria oceniania prac klasowych i sprawdzianów

Ocena	% zdobytych punktów
celująca	98 – 100

bardzo dobra plus	96 – 97
bardzo dobra	90 – 95
dobra plus	84 – 89
dobra	70 – 83
dostateczna plus	64 – 69
dostateczna	50 – 63
dopuszczająca plus	44 – 49
dopuszczająca	30 – 43
niedostateczna	0 – 29

1. Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny musi napisać pracę po przyjściu do szkoły, okazać usprawiedliwienie od prawnych opiekunów. Następnie pisze pracę w umówionym terminie wskazanym przez nauczyciela. W wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Na uzasadnioną prośbę ucznia istnieje możliwość poprawiania ustnie kartkówek.
3. Ocena semestralna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż **największą wagą mają oceny z prac klasowych , sprawdzianów i aktywności na lekcjach.** Inne niż wiedza i kompetencje składniki oceniania mogą podwyższyć średnią ocenę ze sprawdzianów i prac klasowych tylko o jedną ocenę.
4. Uczeń jest informowany o ocenie prognozowanej na trzy tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych. W ciągu dwóch tygodni może napisać test z wiedzy, obejmującej cały semestr, i poprawić ocenę śródroczną. Wówczas otrzymuje ocenę uzyskaną na podstawie napisanego testu.
5. Uczestnictwo i aktywny udział w pracach kółka historycznego **może podwyższyć ocenę.** Dotyczy szczególnie uczniów klas piątych i szóstych.
6. Możliwe postępowania nauczyciela wobec dzieci dysfunkcyjnych:
 - indywidualne podejście do ucznia,
 - możliwość pytania ucznia bez obecności innych uczniów,
 - wydłużony czas pracy ucznia na lekcji i podczas pisania prac pisemnych,
 - ocenianie jedynie zawartości merytorycznej napisanej pracy pisemnej,
 - nie branie pod uwagę błędów ortograficznych, stylistycznych, gramatycznych, charakteru pisma,
 - zlecanie zadań dodatkowych w postaci prac domowych czy plakatów historycznych.

Nauczyciel historii:
Krzysztof Długołęcki