

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
W KLASIE 7**

**(Podręcznik i ćwiczenia „Espacio Joven A1”)**

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi: 1. przywitać się i pożegnać, 2. przedstawić się, 3. przeliterować swoje imię i nazwisko, 4. zrozumieć podstawowe instrukcje nauczyciela, 5. poprosić o powtórzenie pytania, 6. liczyć 1-20
- Uczeń zna: 1. nazwy podstawowych przyborów szkolnych, 2. czasownik: *llamarse, ser, tener* 3. zaimki osobowe, 4. pisownię znaków zapytania i wykrzykników

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- Potrafi: 1. przedstawić drugą osobę, 2. podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie, 3. nazwać po hiszpańsku większość krajów europejskich, 4. tworzyć formę żeńską od nazw narodowości, 5. podać i zapisać numer telefonu, 6. liczyć do 30, 7. podać datę swoich urodzin, 8. wymawiać nazwy liter alfabetu hiszp.
- Zna: 1. liczebniki 0-30, 2. zwroty formalne i nieformalne stosowane przy powitaniach, pożegnaniach i przedstawianiu się, 3. niektóre zawody, 4. nazwy miesięcy, 5. nazwy przyborów i wyposażenia sali, 6. rodzajniki określone i nieokreślone

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Zna: 1. nazwy języków oficjalnych w Hiszpanii, 2. zwroty i wyrażenia przydatne w klasie
- Potrafi: 1. zrozumieć krótki tekst w j. hiszpańskim, 2. podać nazwy języków oficjalnych w Hiszpanii, 3. zastosować zaimki pytające: *cómo, qué, cuál, cuándo, dónde, de dónde* 4. literować poznane wyrazy, 5. zapytać o hiszpańskie tłumaczenie polskiego słowa, o znaczenie hiszpańskiego słowa oraz zapytać, czy poprawnie zapisał słowo 6. użyć zaimków wskazujących: *esta, este, estas, estos*,

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Swobodnie uzyskuje informacje samodzielnie prowadząc dialog
- Zna nazwy regionów autonomicznych Hiszpanii oraz stolice i nazwy krajów hiszpańskojęzycznych
- Potrafi swobodnie wykonać na głos podstawowe operacje matematyczne +, -, x, : na liczbach 0-100

## Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Rozpoznaje akcenty różnych krajów hiszpańskojęzycznych
- Zna i poprawnie zapisuje liczebniki powyżej 100

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi: 1. wyrażać swoją opinię na podstawowe tematy, 2. utworzyć liczbę mnogą rzeczownika i przymiotnika, 3. utworzyć rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika
- Zna: kolory, części domu, liczebniki 31-100

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- Potrafi: 1. odmienić czasowniki regularne pierwszej koniugacji w czasie teraźniejszym, odmienić czasownik *estar*, 2. uzgodnić liczbę i rodzaj rzeczownika i przymiotnika, 3. nazwać meble i podstawowy sprzęt AGD

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Zna 1. przymiotniki oceniające, 2. rodzajniki ściągnięte (*al, del*)
- Potrafi 1. opisać mieszkanie i zrozumieć krótkie ogłoszenie agencji nieruchomości, 2. napisać krótki nieformalny e-mail, 3. zastosować rodzajnik określony

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Swobodnie uzyskuje informacje samodzielnie prowadząc dialog dot. domu, mieszkania,
- Potrafi zgodzić się i zaprzeczyć opinii innych osób uzasadniając swoje zdanie

## Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Swobodnie wypowiada się na temat mieszkań i domów w Hiszpanii i w Polsce
- Szczegółowo opisuje swoje mieszkanie/ dom i jego wyposażenie

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi 1. opisać wygląd osoby używając podstawowego słownictwa, 2. określić stopień pokrewieństwa w swojej rodzinie

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- Potrafi 1.zrozumieć prosty dialog i odpowiedzieć na pytania do niego, 2.opisać charakter osoby, 3 określić swoje podstawowe potrzeby (głód, pragnienie, zmęczenie itd.), 4. odmienić czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (2. i 3. koniugacja), 5. zastosować czasownik *llevar*, 6. zastosować przyimek *de* (określanie przynależności)
- Zna: nazwy części garderoby, kolory, przymiotniki dzierżawcze i przymiotniki wskazujące

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- Potrafi wysłuchać opisu osób i dopasować do niego zdjęcie
- Krótko opowiada o swoim najlepszym przyjacielu/paczkę przyjaciół

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi zrozumieć i napisać krótki e-mail o swojej rodzinie i przyjaciółach
- Swobodnie wypowiada się o swoich przyjaciółach i rodzinie (wygląd, charakter, odzież)

## Ocena celująca

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Swobodnie opowiada o swoim najlepszym przyjacielu/paczkę przyjaciół oraz miejscach spotkań, używa bogatego słownictwa oraz nie popełnia błędów gramatycznych

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń zna czynności związane z dniem codziennym
- Potrafi określić porę dnia i godzinę
- Zna dni tygodnia, podstawowe zawody

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi odmienić czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne związane z czynnościami codziennymi
- Zna szeroką gamę zawodów i miejsc pracy

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi 1.ustalić godzinę i miejsce spotkania, 2.zapytać i odpowiedzieć na pytanie, w jakie dni tygodnia wykonuje określone czynności i z jaką częstotliwością, 3. określić co dana osoba robi w swoim zawodzie, 4.stosować peryfrazę werbalną *tener que*

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi przeprowadzić dialog dotyczący czynności codziennych
- Swobodnie wyraża swoją opinię na temat różnych zawodów i miejsc pracy

## Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Szczegółowo opisuje czynności wykonywane codziennie
- Swobodnie wypowiada się na temat rytmu życia w Hiszpanii i w Polsce

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi: powiedzieć, co lubi robić w czasie wolnym
- Zna: nazwy części ciała

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1. opisać charakter i stan ducha, nastrój swój i innych właściwie używając czasowników *estar* i *ser*, 2. zastosować zaimki dopełnienia dalszego z czasownikiem *gustar*, *encantar* i *doler*
- Zna 1. podstawowe słownictwo związane z chorobami, 2. nazwy podstawowych produktów spożywczych i potraw

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi 1. złożyć zamówienie w restauracji, 2. odnieść się do opinii innych wyrażeniami: *a mí también*, *tampoco*, *sí*, *no*

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Samodzielnie opowiada o swoim hobby i pyta o nie innych

## Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Swobodnie opowiada o czasie wolnym stosując bogaty zasób słownictwa i używa bezbłędnie poznanych struktur gramatycznych

## Ocena dopuszczająca

- Uczeń zna 1. podstawowe okoliczniki miejsca, 2. nazwy środków transportu, 3. skróty stosowane w adresach
- Potrafi 1. zastosować wyrażenie: *ir en*+środek transportu, 2. podać dokładny adres miejsca zamieszkania,

## Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1. umiejscowić przedmiot i spytać o położenie przedmiotu używając czasowników: *hay, estar* 2. wskazać drogę i zapytać o nią
- Zna 1. czasowniki: *ir, seguir, girar, jugar, conocer* 2. wyrażenia: *muy, mucho, demasiado, bastante*

## Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi 1. wskazać wady i zalety różnych środków transportu,
- Potrafi przeprowadzić dialog na temat wad i zalet mieszkania na wsi i w mieście

## Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych: opisać miejsce, osoby, środek transportu, planowane zajęcia wakacyjne

## Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Swobodnie opowiada o swoich planach wakacyjnych stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych